

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREE	INDICATORE	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
COSTITUZIONE	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunna/o possiede conoscenze <b>solide, organizzate e complete</b> , che richiama e applica autonomamente anche in situazioni nuove. Dimostra <b>piena consapevolezza</b> e coerenza nei principi di educazione civica, applicandoli regolarmente con riflessioni personali e argomentazioni solide, contribuendo attivamente alla vita scolastica e della comunità. Partecipa in modo <b>responsabile e collaborativo</b> , apportando idee personali e rispettando il dialogo e la convivenza civile. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.	AVANZATO	10
		L'alunna/o possiede conoscenze <b>esaurienti, consolidate e ben organizzate</b> , che sa recuperare, collegare e utilizzare autonomamente. Dimostra <b>consapevolezza</b> dei principi di educazione civica. Partecipa attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendosi con <b>scrupolo</b> le responsabilità verso il lavoro e il gruppo. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.		9
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	L'alunna/o possiede conoscenze <b>consolidate e organizzate</b> sui temi trattati, che recupera e utilizza autonomamente nel lavoro. Dimostra <b>buona consapevolezza</b> dell'educazione civica, applicandola con riflessioni personali e argomentazioni appropriate. Partecipa in modo <b>collaborativo e democratico</b> alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidategli. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.	INTERMEDI	8
		L'alunna/o possiede conoscenze <b>discretamente consolidate e organizzate</b> . Dimostra una <b>discreta consapevolezza</b> dell'educazione civica, adottando comportamenti generalmente coerenti con questi principi e mostrando <b>capacità di riflessione</b> quando stimolato. Partecipa in modo <b>collaborativo</b> alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.		7
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	L'alunna/o possiede conoscenze <b>essenziali, parzialmente organizzate</b> e recuperabili con il supporto di docenti o compagni. Dimostra comportamenti generalmente <b>coerenti</b> con l'educazione civica, rivelando una <b>sufficiente consapevolezza</b> . Partecipa alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate e completando i compiti assegnati. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.	BASE	6
		L'alunna/o possiede conoscenze <b>minime e frammentarie</b> , parzialmente organizzate e recuperabili con il supporto del docente. Non sempre adotta comportamenti <b>coerenti</b> con i principi di educazione civica e necessita della <b>sollecitazione</b> degli adulti per svilupparne consapevolezza. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.		5
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	L'alunna/o possiede conoscenze <b>molto frammentarie e lacunose</b> e non consolidate, richiedendo <b>costante stimolo</b> da parte del docente. Adotta raramente comportamenti <b>coerenti</b> con i principi di educazione civica e necessita di <b>continui richiami e sollecitazioni</b> per	NON RAGGIUNTO	1-4

		svilupparne consapevolezza. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.		
--	--	--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>complete, consolidate e ben strutturate</b>. Collega le conoscenze alle esperienze concrete in modo <b>pertinente e approfondito</b>, arricchendo la discussione con <b>contributi personali e originali</b>. Mostra piena <b>consapevolezza</b> dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. <b>Utilizza in modo cosciente e strategico</b> le risorse finanziarie, riconoscendo e valorizzando l'importanza dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.</p>	AVANZATO	10
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>esaurienti, consolidate e ben strutturate</b>. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con <b>buona pertinenza</b>, offrendo <b>contributi personali</b> che arricchiscono la comprensione. Ha una <b>consapevolezza solida</b> dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse comuni. <b>Gestisce responsabilmente</b> le risorse finanziarie e riconosce l'importanza dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.</p>		9
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>ben organizzate</b>. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con <b>buona pertinenza</b>, dimostrando una <b>comprensione adeguata</b>. Mostra <b>consapevolezza</b> dei comportamenti e degli stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. <b>Usa le risorse finanziarie con attenzione</b> e in modo consapevole, riconoscendo il valore dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.</p>	INTERMEDIO	8
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>discretamente organizzate</b>. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l'aiuto del docente. Dimostra una <b>discreta consapevolezza</b> dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. <b>Gestisce le risorse finanziarie in modo attento</b> e inizia a comprendere il ruolo dell'iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.</p>		7
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>essenziali e parzialmente organizzate</b>. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l'aiuto del docente o dei compagni. Mostra una <b>sufficiente consapevolezza</b> dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. Ha una <b>comprensione di base</b> nella gestione delle risorse finanziarie, iniziando a percepire l'importanza dell'iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.</p>	BASE	6

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>minime e frammentarie</b>, parzialmente organizzate. Mostra <b>scarsa consapevolezza</b> dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. Ha una <b>comprendizione limitata</b> della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il ruolo dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono <b>molto frammentarie, lacunose e non consolidate</b>. Manca di consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. <b>Non ha comprensione</b> della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il valore dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.</p>	<b>NON RAGGIUNTO</b>	<b>5</b>
			<b>1-4</b>	

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	L'alunna/o conosce in modo <b>completo e ben consolidato</b> i temi trattati, mostrando una <b>buona padronanza</b> . Sa <b>individuare autonomamente</b> i rischi della rete e riflette in maniera <b>critica</b> sulle informazioni e sul loro utilizzo. <b>Rispetta sempre e in completa autonomia</b> la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.	<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>
		L'alunna/o conosce in modo <b>esauriente e consolidato</b> i temi trattati. Sa <b>individuare con facilità</b> i rischi della rete e riflette in modo <b>consapevole</b> sulle informazioni e sul loro utilizzo. <b>Rispetta sempre e in completa autonomia</b> la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.		<b>9</b>
	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	L'alunna/o conosce in modo <b>esauriente</b> i temi trattati. Sa <b>individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia</b> e sa <b>selezionare le informazioni in modo appropriato</b> . <b>Rispetta sempre</b> la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>
		L'alunna/o conosce in modo <b>discreto</b> i temi trattati. Sa <b>individuare generalmente</b> i rischi della rete, ma <b>necessita di supporto</b> . <b>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui</b> , anche se talvolta potrebbe <b>necessitare di una guida</b> per garantire il massimo livello di protezione. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.		<b>7</b>
	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	L'alunna/o conosce gli <b>elementi essenziali</b> dei temi trattati, con una <b>comprendizione di base</b> che può necessitare di supporto. Sa <b>individuare i rischi della rete</b> con l'aiuto dei docenti, mostrando una <b>comprendizione non completamente autonoma</b> . <b>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui</b> , ma potrebbe <b>non applicare sempre le migliori pratiche</b> senza una guida esterna. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.	<b>BASE</b>	<b>6</b>

	<p>L'alunna/o conosce <b>parzialmente</b> i temi trattati, con una comprensione che risulta <b>incompleta</b>. Non sempre individua i <b>rischi della rete</b> e ha <b>difficoltà nel selezionare correttamente le informazioni</b>. Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui, mostrando talvolta <b>mancanza di consapevolezza</b> o di attenzione nelle pratiche di sicurezza. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.</p> <p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo <b>lacunoso e frammentario</b>, con una <b>comprensione molto limitata</b> e spesso errata. Non sa <b>individuare i rischi della rete</b> e non seleziona correttamente le informazioni. <b>Non rispetta la riservatezza</b> e l'integrità propria e altrui, senza dimostrare consapevolezza dei rischi o delle buone pratiche di sicurezza. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.</p>	<b>NON RAGGIUNTO</b> <b>5</b> <b>1-4</b>
--	---	--