

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREE	INDICATORE	DESCRIPTORI	LIVELLO	VOTO
COSTITUZIONE	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunna/o possiede conoscenze solide, organizzate e complete , che richiama e applica autonomamente anche in situazioni nuove. Dimostra piena consapevolezza e coerenza nei principi di educazione civica, applicandoli regolarmente con riflessioni personali e argomentazioni solide, contribuendo attivamente alla vita scolastica e della comunità. Partecipa in modo responsabile e collaborativo , apportando idee personali e rispettando il dialogo e la convivenza civile. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.	AVANZATO	10
		L'alunna/o possiede conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate , che sa recuperare, collegare e utilizzare autonomamente. Dimostra consapevolezza dei principi di educazione civica. Partecipa attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendosi con scrupolo le responsabilità verso il lavoro e il gruppo. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.		9
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	L'alunna/o possiede conoscenze consolidate e organizzate sui temi trattati, che recupera e utilizza autonomamente nel lavoro. Dimostra buona consapevolezza dell'educazione civica, applicandola con riflessioni personali e argomentazioni appropriate. Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidategli. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.	INTERMEDIO	8
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	L'alunna/o possiede conoscenze discretamente consolidate e organizzate . Dimostra una discreta consapevolezza dell'educazione civica, adottando comportamenti generalmente coerenti con questi principi e mostrando capacità di riflessione quando stimolato. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.		7
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	L'alunna/o possiede conoscenze essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con il supporto di docenti o compagni. Dimostra comportamenti generalmente coerenti con l'educazione civica, rivelando una sufficiente consapevolezza . Partecipa alla vita scolastica e comunitaria, assumendo le responsabilità affidate e completando i compiti assegnati. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.	BASE	6
		L'alunna/o possiede conoscenze minime e frammentarie , parzialmente organizzate e recuperabili con il supporto del docente. Non sempre adotta comportamenti coerenti con i principi di educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per svilupparne consapevolezza. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.	NON RAGGIUNTO	5
		L'alunna/o possiede conoscenze molto frammentarie e lacunose e non consolidate, richiedendo costante stimolo da parte del docente. Adotta raramente comportamenti coerenti con i principi di educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni per		1-4

		svilupparne consapevolezza. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.		
--	--	--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben strutturate . Collega le conoscenze alle esperienze concrete in modo pertinente e approfondito , arricchendo la discussione con contributi personali e originali . Mostra piena consapevolezza dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. Utilizza in modo cosciente e strategico le risorse finanziarie, riconoscendo e valorizzando l'importanza dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.	AVANZATO	10
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben strutturate . Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza , offrendo contributi personali che arricchiscono la comprensione. Ha una consapevolezza solida dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse comuni. Gestisce responsabilmente le risorse finanziarie e riconosce l'importanza dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.		9
	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'iniziativa privata in ambito economico e finanziario.	Le conoscenze sui temi proposti sono ben organizzate . Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza , dimostrando una comprensione adeguata . Mostra consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. Usa le risorse finanziarie con attenzione e in modo consapevole, riconoscendo il valore dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.	INTERMEDIO	8
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente organizzate . Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l'aiuto del docente. Dimostra una discreta consapevolezza dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. Gestisce le risorse finanziarie in modo attento e inizia a comprendere il ruolo dell'iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.		7
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate . Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti, con l'aiuto del docente o dei compagni. Mostra una sufficiente consapevolezza dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali. Ha una comprensione di base nella gestione delle risorse finanziarie, iniziando a percepire l'importanza dell'iniziativa privata nell'ambito economico e finanziario. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.	BASE	6

		Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie , parzialmente organizzate. Mostra scarsa consapevolezza dei comportamenti rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. Ha una comprensione limitata della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il ruolo dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.	NON RAGGIUNTO	5
		Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie, lacunose e non consolidate . Manca di consapevolezza dei comportamenti e degli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e tutela delle risorse naturali e dei beni comuni. Non ha comprensione della gestione delle risorse finanziarie e fatica a riconoscere il valore dell'iniziativa privata nel contesto economico e finanziario. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.		1-4

CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	L'alunna/o conosce in modo completo e ben consolidato i temi trattati, mostrando una buona padronanza . Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo accurato, appropriato e originale, con eccellente organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.	AVANZATO	10
		L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare con facilità i rischi della rete e riflette in modo consapevole sulle informazioni e sul loro utilizzo. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo accurato e appropriato, con ottima organizzazione e una completa esposizione dell'argomento.		9
	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	L'alunna/o conosce in modo esauriente i temi trattati. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e sa selezionare le informazioni in modo appropriato . Rispetta sempre la riservatezza e l'integrità propria e altrui. Produce materiali propri in modo appropriato, con efficace organizzazione e una buona esposizione dell'argomento.	INTERMEDIO	8
		L'alunna/o conosce in modo discreto i temi trattati. Sa individuare generalmente i rischi della rete, ma necessita di supporto . Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui , anche se talvolta potrebbe necessitare di una guida per garantire il massimo livello di protezione. Produce materiali propri in modo soddisfacente, con discreta organizzazione ed esposizione dell'argomento mediocre.		7
	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati, con una comprensione di base che può necessitare di supporto. Sa individuare i rischi della rete con l'aiuto dei docenti, mostrando una comprensione non completamente autonoma . Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui , ma potrebbe non applicare sempre le migliori pratiche senza una guida esterna. Produce materiali propri in modo essenziale, con sufficiente organizzazione e una esposizione dell'argomento basilare.	BASE	6

		<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati, con una comprensione che risulta incompleta. Non sempre individua i rischi della rete e ha difficoltà nel selezionare correttamente le informazioni. Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui, mostrando talvolta mancanza di consapevolezza o di attenzione nelle pratiche di sicurezza. Produce materiali non completi, con scarsa organizzazione e/o con una visione dell'argomento parziale.</p>	NON RAGGIUNTO	5
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario, con una comprensione molto limitata e spesso errata. Non sa individuare i rischi della rete e non seleziona correttamente le informazioni. Non rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui, senza dimostrare consapevolezza dei rischi o delle buone pratiche di sicurezza. Non produce materiali propri o li produce al di fuori dei tempi stabiliti.</p>		1-4